

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA DR. ALEJANDRO VÁSQUEZ ARMIJO

Elaboración Participativa de Proyectos Educativos Institucionales Para
Centros de Educación Integrada de Adultos (CEIA)



María Isabel Infante R.

Coordinadora Nacional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas - EPJA.
Ministerio de Educación.

Cristian Gajardo D.

Coordinador.

Michael Jiménez L.

Diseño y Gestión Editorial.

Andoni Martija M.

Diagramación e Impresión
Grafikakolor – www.publiprom.cl

Edición.

Diciembre, 2016.

Santiago de Chile.

Actualización Marzo, 2019

Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación – PIIE ®

www.ceias-modelo.cl

www.pii.cl

pii@pii.cl

**Se permite la reproducción total y parcial de este documento citando su fuente.*

INDICE

II. IDENTIFICACIÓN DEL CEIA.....	7
• Antecedentes del Establecimiento.....	7
• Equipo Directivo	7
• Antecedentes Históricos del CEIA.....	9
III. IDEARIO INSTITUCIONAL.....	11
• Nuestra Visión.....	11
• Nuestra Misión	11
• Nuestros Sellos Educativos.....	11
• Perfil de los y las Estudiantes	12
• Valores Compartidos por la Comunidad Educativa.....	12
IV. GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	14
• Plan de Mejoramiento.....	14
- Autoevaluación Institucional	14
- Objetivos y Metas Estratégicas por Área de Gestión.....	17
• Nuestra Oferta Educativa	20

El presente documento fue realizado gracias a la participación de Estudiantes, Asistentes de la Educación, Docentes y Equipo Directivo del Centro de Educación Integrada de Adultos Dr. Alejandro Vásquez Armijo.

II. IDENTIFICACIÓN DEL CEIA

- **Antecedentes del Establecimiento**

Nombre del Establecimiento:	Centro de Educación Integrada de Adultos Dr. Alejandro Vásquez Armijo.
RBD:	14208-5
Dirección:	Yungay 353; Población Santa Teresita.
Comuna:	Quillota.
Teléfono:	33 - 2296690 / 2296691 / 2296688 / 2296687
E-mail de contacto:	quillota.ceia.99@gmail.com / belischvoster@gmail.com
Sostenedor:	Ilustre Municipalidad de Quillota.
Dependencia:	Municipal
Nivel de Enseñanza:	Educación Básica Adultos sin Oficios. Educación Básica Adultos con Oficios. Educación Media H-C Adultos. Educación Media T-P Adultos Industrial. Educación Media T-P Adultos Técnica.

- **Equipo Directivo**

Nombre	Cargo
Carlos Sánchez Tapia	Director
Gabriela Torres Tapia	Jefe de Unidad Técnica Pedagógica – UTP.
Antonio Vergara Valencia.	Inspector General
Pedro Gac Becerra	Encargado de Convivencia
Verónica Campos Albornoz	Orientadora.
Sandra Sarmiento Espejo	Coordinadora UTP Jornada Vespertina

I.- Introducción

El Centro de Educación Integrada de Adultos (CEIA) “Dr. Alejandro Vásquez Armijo” es una institución que además de ofrecer educación Humanista-Científico es también Técnico Profesional, ofreciendo Educación de Adultos por 30 años. El CEIA se encuentra conformado por un Equipo Directivo compuesto por el Director, Jefe de Unidad Técnica Pedagógica (UTP), Inspector General, Orientador, Encargado de Convivencia y Coordinador UTP Vespertino. Asimismo, el CEIA cuenta con un Consejo Escolar, Centro de Padres y Apoderados, y Centro de Alumnos, además de un Proyecto de Integración Escolar (PIE) para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), dupla psicosocial y coordinación con programas de apoyo de la comuna para jóvenes en situación de vulnerabilidad de derechos. Como institución municipal, estamos al servicio de las necesidades educativas de la Provincia de Quillota, ofreciendo nivelación de estudios para todas las personas que necesiten de nuestros servicios en los niveles de Ed. Básica, Ed. Media y formación de nivel medio profesional, con especialidades de: alimentación colectiva, electricidad y enfermería con mención en atención de adulto mayor. Como profesionales de la educación, el cuerpo docente se encuentra muy comprometido en llevar a cabo la oferta educativa del CEIA, porque estudiar es el camino para lograr el éxito. En este sentido nos ideamos como un medio para apoyar a todas las personas que deseen surgir, sin importar edad, género, ideología, religión, discapacidad, etc., puesto que creemos fehacientemente que el acceso a la educación es un derecho irrenunciable. Nuestra Institución espera brindar de manera permanente esta oferta educativa a la comunidad, haciendo realidad la política del Ministerio de Educación de Chile (MINEDUC), que señala que el ser humano, en el transcurso de su vida, debe contar con la posibilidad de estudiar, que en otras palabras es “durante la vida nunca se deja de aprender”. Finalmente, como director del CEIA Dr. Alejandro Vásquez Armijo, quiero destacar el trabajo realizado con todos los estamentos de nuestra comunidad educativa en la actualización participativa de nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), que nos permitió replantearnos horizontes comunes, compromisos y esperanzas en la construcción permanente de nuestro establecimiento educativo, siempre con miras hacia la construcción de una sociedad mejor. Dirección – CEIA Dr. Alejandro Vásquez Armijo

- **Antecedentes Históricos del CEIA**

El actual CEIA Dr. Alejandro Vásquez Armijo, nace como resultado de la fusión de varios establecimientos educacionales de Quillota que impartían educación para adultos en jornada vespertina. Y es que, los orígenes de la educación de adultos en Quillota se remontan a las primeras décadas del siglo XX, cuando el Doctor y Rotario Alejandro Vásquez Armijo se preocupó de que los funcionarios del Hospital de Quillota completaran sus estudios.

En el año 1957, un grupo de estudiantes universitarios y entre otros los señores, Enrique Erazo, Roberto Encina e Ignacio Gutiérrez, empezaron a impartir educación media para adultos en la antigua Escuela Parroquial. De aquí surgiría el prestigioso Liceo Vespertino Fiscal de Quillota, cuyo Decreto Oficial es del año 1966. Este liceo se afincó en el Liceo Santiago Escutti Orrego hasta el año 1988, como parte de la tercera jornada denominándose Liceo A-12 de Quillota, compartiendo el edificio pero con funcionamiento autónomo.

A partir de 1989, el CEIA se establece en Calle Merced N° 99 y se fusiona con el antiguo Telecentro que impartía educación básica para adultos. La primera directora de este establecimiento fue la Sra. Lucila Sepúlveda Peña. La segunda dirección estuvo a cargo de Don Carlos Venegas Figueroa, quien amplió la cobertura del CEIA, firmando convenios con instituciones, abriendo nuevas sedes e implementando carreras técnico-profesionales.

Durante el año 2010 comienza el proyecto para impartir clases en las sedes Aconcagua Sur, a la cual más tarde se incorporaría la población Antumapu y la población el Bajío en la Escuela Nuestro Mundo. Es así que nuestro establecimiento se ha ido consolidando y desarrollando como institución bajo la dirección de la Sra. Mirna Jiménez Hevia y con la Directora Sra. María Claudina Ávila Espinoza. Ahora el CEIA es un Centro Educacional que funciona en tres jornadas y entrega capacitación en oficios, carreras técnicas y culminación de estudios básicos y medios. A partir del año 2019 la Dirección está a cargo del Director Carlos Sánchez Tapia

Entre los convenios educativos que ha establecido el CEIA con la comunidad se encuentran: i) el realizado con el Centro cerrado y semi cerrado, ex liguén, en Limache hasta el año 2011, ii) con Gendarmería de Chile a través del Centro de Detención Preventiva de Quillota (CDP) hasta el año 2015, iii) con el Ejército de Chile a través de la Escuela Granaderos, vigente hasta la actualidad.

En el año 2013 se entregan las dependencias de Calle Merced para concentrarse en Yungay N°353. En el año 2014 el CEIA ingresa a la Red de Microcentros de Escuelas cárceles en la que se mantendría hasta el año 2015. Ese mismo año comienza a formar parte de la Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) del Río Aconcagua en las provincias de Quillota y Marga Marga.

En el año 2016, el CEIA abrió su tercera especialidad de Enfermería con Mención adulto mayor autovalente. Además de contar, actualmente, con apoyo de los preuniversitarios Cepech, UCV y Pedro de Valdivia, los cuales cooperan en el ingreso a la educación superior de nuestros estudiantes. Finalmente, en el año 2017 se suman a la sede Antumapu y Vista Hermosa, tres nuevas sedes: El

Peumo, Rosales y Altos de Serrano, lo que demuestra nuestro interés por llegar a lugares más apartados de la ciudad para educar a jóvenes y adultos.

III. IDEARIO INSTITUCIONAL

Entenderemos el ideario institucional como el marco doctrinal y el eje central del Proyecto Educativo Institucional. Éste se expresa básicamente en la historia institucional, la visión, la misión, los sellos educativos, el perfil del estudiantado y los valores compartidos por la institución.

- **Nuestra Visión**

“El CEIA Dr. Alejandro Vásquez Armijo aspira a formar en valores y a educar a jóvenes y adultos desde una enseñanza integradora y en concordancia con el contexto de sus estudiantes, que incentive el trabajo autónomo y desarrolle habilidades sociales y competencias laborales”.

- **Nuestra Misión**

“Somos un establecimiento científico humanista y técnico profesional que, de manera participativa e integradora y con conocimiento de la realidad humana y social de sus estudiantes, brinda oportunidades de aprendizaje, formando en valores y desarrollando competencias sociales y laborales, en pos de la construcción de un proyecto de vida autosuficiente y de emprendimiento para mejorar la calidad de vida”.

- **Nuestros Sellos Educativos**

Los sellos educativos se entienden como la marca distintiva, aquello que hace único y distingue a este establecimiento educacional de otros, por lo tanto, refleja la propuesta formativa y educativa de esta comunidad escolar.

- **Gestión del Liderazgo:** Participación efectiva de toda la comunidad, generando un fuerte compromiso con el proyecto educativo.
- **Gestión Pedagógica:** Estudiantes con autoestima y proyección de futuro.
- **Gestión de la Convivencia:** Ambiente acogedor, comprensivo y participativo donde hay un espacio para la diversidad.

- **Gestión de los Recursos:** Modelo de Autogestión que favorece los procesos de enseñanza y aprendizajes.
- **Gestión de los Resultados:** Estudiantes orientados hacia un proceso de autonomía para enfrentar el mundo laboral y social.

- **Perfil de los y las Estudiantes**

El perfil de los y las estudiantes dice relación a las características que éstos obtienen por medio de la labor educativa del establecimiento, por lo tanto son las características de egreso y no de proceso.

Es así que, el estudiantado del CEIA mediante la integración, participación y formación en valores, desarrollan competencias sociales y laborales para construir un proyecto de vida autosuficiente y de emprendimiento, respondiendo así a nuestra Visión y Misión.

Por tal razón formamos a estudiantes para que desarrollen una autoestima que les permita creer en sí mismos, siendo capaces de valorar su proceso de formación mediante procesos de auto reflexión que los incentive a ser autocríticos y responsables con su proyecto de vida. Para esto incentivamos la autonomía, el emprendimiento y espíritu de superación, actitudes que les permitirán a los y las estudiantes ser personas que aporten positivamente donde estén y sean agentes de cambio.

Otras características de nuestros estudiantes es que éstos son empáticos y solidarios, respetando a todos en su comunidad educativa, lo que les permite respetarse y valorarse a sí mismos/as y lograr un apropiado trabajo en equipo de manera colaborativa y en base a la diversidad. Y por último, siendo personas resilientes, capaces de superar permanentemente los obstáculos en todo su diario vivir.

- **Valores Compartidos por la Comunidad Educativa**

Los valores compartidos por la comunidad educativo refieren a la forma de ver y entender la vida colectivamente. Estos se reflejan en actitudes y comportamientos a los que la comunidad escolar aspira y asume para cumplir con el Proyecto Educativo Institucional propuesto.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA Dr. Alejandro Vásquez Armijo

Nuestro CEIA Dr. Alejandro Vásquez Armijo aspira a formar y educar en valores desde una enseñanza integradora y en concordancia con el contexto de sus estudiantes, incentivando el trabajo autónomo y el desarrollo de habilidades sociales y laborales. Por tal razón, los valores que compartimos como comunidad educativa y en concordancia con nuestra Visión son:

Valor:	Comportamientos:
El Respeto.	<ul style="list-style-type: none">- Se expresan de manera adecuada al comunicarse con sus pares, y con los distintos integrantes de la comunidad educativa (directivos, docentes, asistentes de la educación, apoderados) evitando el uso de garabatos y palabras soeces.- Utilizan las instalaciones del establecimiento de forma apropiada sin dañarlas, puesto que este es el espacio que los acoge diariamente.- Reconocen y respetan la jerarquía existente al interior de la institución. De esta forma también valoran y respetan a todos los estamentos del CEIA.- Utilizan los protocolos de comunicación pertinentes para manifestar sus comentarios y reclamos.
La Responsabilidad.	<ul style="list-style-type: none">- Asisten a clases en forma regular valorando la continuidad en los procesos de socialización y aprendizajes.- Llegar puntualmente a su jornada.- Cumplen con todas las exigencias que cada profesor jefe y de todas las asignaturas les asignen.- Justifican inasistencias (atrasos a clases, trabajos, pruebas, talleres prácticos).
La Tolerancia.	<ul style="list-style-type: none">- Respetan a las personas con capacidades distintas.- Utilizan el diálogo para resolver conflictos.- Respetan la identidad de género de sus compañeros e integrantes de la comunidad educativa.

IV. GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El apartado de gestión del proyecto educativo institucional implica esencialmente la forma en cómo se lleva a la práctica el ideario del PEI, el que requiere entre otras cosas, un análisis de las fortalezas y debilidades por área de gestión (pedagógica, liderazgo, convivencia y recursos) y los distintos sellos educativos del establecimiento.

Posteriormente, se determinan las brechas existentes entre las fortalezas y debilidades, siendo éstas las que guiarán el camino para identificar objetivos y metas estratégicas por área gestión. Estos objetivos y metas estratégicas son el punto de partida para que nuestra institución defina planes de acción específicos para el cumplimiento de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

- **Plan de Mejoramiento**

- Autoevaluación Institucional

<u>Área de Gestión de Liderazgo</u>	
Sellos:	<ul style="list-style-type: none">- Participación efectiva de toda la comunidad, generando un fuerte compromiso con el proyecto educativo.
Fortalezas:	<ul style="list-style-type: none">- Apertura de espacios y fomento de la autonomía, desde el equipo de gestión hacia la comunidad educativa, para la generación de propuestas y que éstas sean ejecutadas con miras a la mejora educativa.- Liderazgo que permite y promueve la apertura de la escuela a la comunidad.- Liderazgo participativo que ha instalado un compromiso desde los padres y apoderados acercándolos a la escuela.- Fuerte sentido de pertenencia con un liderazgo que ha contribuido a ello.- Validación social en torno a las gestiones educativas del CEIA.
Debilidades:	<ul style="list-style-type: none">- Ausencia de sistematización y protocolos en torno a las prácticas de gestión.- Falta mejorar los canales de comunicación y sistema de control en torno a lineamientos de gestión.- Falta de protocolos de trabajo frente a circunstancias cotidianas.
Brechas:	<ul style="list-style-type: none">- Necesidad de implementar un sistema de supervisión y revisión a través de la sistematización y acompañamiento de las prácticas de

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA Dr. Alejandro Vásquez Armijo

	gestión para mejorar los canales de comunicación con el fin de obtener información adecuada y pertinente.
--	---

<u>Área de Gestión Pedagógica</u>	
Sello:	- Estudiantes con autoestima y proyección de futuro.
Fortalezas:	<ul style="list-style-type: none">- Equipo interdisciplinario al servicio de las necesidades pedagógicas y sociales de los y las estudiantes.- Compromiso con las situaciones de vida de los y las estudiantes e incorporación de equipo PIE con apoyo pedagógico para estudiantes que lo requieran.- Existen algunos docentes que se perfeccionan en centros de educación superior.
Debilidades:	<ul style="list-style-type: none">- Ausencia de estrategias pedagógicas para incentivar la autonomía en el aprendizaje escolar.- Baja autocrítica de la labor docente.- Carencia de perfeccionamiento y/ o actualización para trabajar con metodologías apropiadas en atención de la diversidad.
Brechas:	- Necesidad de perfeccionamiento permanente y adecuado para desarrollar estrategias pedagógicas acordes al contexto EPJA.

<u>Área de Gestión de la Convivencia</u>	
Sello:	- Ambiente acogedor, comprensivo y participativo donde hay un espacio para la diversidad.
Fortalezas:	<ul style="list-style-type: none">- Sentido de pertenencia e identidad estudiantil fomentado por la construcción de su propio espacio físico escolar.- Ambiente comprensivo gracias a la aceptación de la diversidad de los y las estudiantes.- Fomento de la empatía hacia las experiencias de vida.- Capacidad de adaptación.- Establecimiento con redes institucionales: Municipio de Quillota, Servicio Nacional de Menores (SENAME), Tribunales de familia y ordinarios.- Capacidad de gestión para participar en actividades extracurriculares (bailes, historia de Quillota, gastronomía, olimpiadas matemáticas, centro de alumnos).- Vinculación con la comunidad en temáticas sociales tales como talleres de autoestima, CFT que ofrecen propedéuticos, etc.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA Dr. Alejandro Vásquez Armijo

	<ul style="list-style-type: none">- Generación de espacios de contención a los estudiantes con dificultad psico emocional.
Debilidades:	<ul style="list-style-type: none">- La diversidad se aborda de manera individual y no como una política general del CEIA.- Prejuicios para admitir la diversidad estudiantil (social, valórica, actitudinal).- Ausencia de encargado de convivencia escolar.- Difícil situación de vida de los y las estudiantes.
Brechas:	<ul style="list-style-type: none">- Necesidad de establecer un Plan de convivencia Escolar, liderado por un encargado y un equipo, con la finalidad de contar con una política de convivencia que permita abordar la diversidad en conjunto.

Área de Gestión de Recursos	
Sello:	<ul style="list-style-type: none">- Modelo de Gestión que favorece los procesos de enseñanza y aprendizajes.
Fortalezas:	<ul style="list-style-type: none">- Gran capacidad directiva para gestionar recursos.- Equipo colaborativo y participativo para gestionar recursos.- Recursos permiten cierto dinamismo en las prácticas de aula y la diversificación de las estrategias de aprendizaje.
Debilidades:	<ul style="list-style-type: none">- Incapacidad para proyectar, de manera constante, actividades para la autogestión.- Autogestión de los recursos es invisible a las autoridades.- Falta de estrategias para visibilizar y difundir las problemáticas económicas.- Insuficiencia de recursos materiales que posibiliten generar mayores conocimientos en toda la comunidad educativa (docentes, estudiantes, padres).
Brechas:	<ul style="list-style-type: none">- Necesidad de incorporar, delegar y empoderar, de manera participativa, al equipo de gestión y al equipo docente, a fin de fortalecer la autogestión y lograr la adquisición de recursos.

Área de Gestión de Resultados	
Sello:	<ul style="list-style-type: none">- Estudiantes orientados hacia un proceso de autonomía para enfrentar el mundo laboral y social.
Fortalezas:	<ul style="list-style-type: none">- Motivación y estímulo permanente hacia los y las estudiantes para concluir sus procesos escolares.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA Dr. Alejandro Vásquez Armijo

	<ul style="list-style-type: none">- Flexibilidad curricular en el proceso de enseñanza aprendizaje con la finalidad de contribuir a la finalización de estudios.- Acompañamiento desde el PIE para mejorar el aprendizaje estudiantil, de modo de estimular la finalización de estudios y evitar la deserción escolar de estos.
Debilidades:	<ul style="list-style-type: none">- Carencia de tiempo, diagnóstico y sistematización para atender todas las problemáticas de aprendizaje y verificar los logros en ésta materia.- Necesidad de diseñar y aplicar estrategias para intervenir en las causas que determinan los resultados educativos.- Permanente deserción estudiantil.- Carencia de análisis de los resultados de aprendizaje.
Brechas:	<ul style="list-style-type: none">- Estudiantes orientados hacia un proceso de autonomía para enfrentar el mundo laboral y social.

- Objetivos y Metas Estratégicas por Área de Gestión

A partir del análisis de la información recogida, de los momentos de reflexión vivido y especialmente del diseño de un nuevo PEI, se plantean los siguientes objetivos y metas estratégicas.

Área de Gestión:	<ul style="list-style-type: none">- Liderazgo.
Objetivos Estratégicos:	<ul style="list-style-type: none">- Diseñar, implementar y evaluar un sistema de gestión institucional basado en un plan de trabajo que optimice y mejore la comunicación a fin de obtener información pertinente, esclarecer roles y funciones, para que la toma de decisiones propenda a la mejora continua.
Metas Estratégicas:	<ul style="list-style-type: none">- En la gestión del liderazgo, el equipo de gestión y jefes de departamentos, diseñan e implementan el 100% del Plan de organización y registro con objetivos y metas para cada estamento, el cual favorecerá una gestión eficiente.- La implementación del Plan de trabajo permite mejorar en un 100% los canales de comunicación, lo cual es percibido por la comunidad escolar a través de la obtención de información pertinente, posibilitando un desempeño adecuado de sus funciones.- En el diseño del Plan de trabajo se asigna el 100 % de roles y sus correspondientes funciones a cada estamento escolar.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA Dr. Alejandro Vásquez Armijo

	<ul style="list-style-type: none">- El equipo de gestión evalúa anualmente el 100% de la implementación del sistema de gestión institucional, basado en el Plan de organización y registro, para determinar su efectividad.
--	---

Área de Gestión:	<ul style="list-style-type: none">- Pedagógica.
Objetivos Estratégicos:	<ul style="list-style-type: none">- Implementar una política de perfeccionamiento continuo en estrategias pedagógicas acordes al contexto EPJA. Lo anterior, para optimizar y mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes.
Metas Estratégicas:	<ul style="list-style-type: none">- En la gestión pedagógica se diseña el 100% de un protocolo efectivo para identificar las necesidades de actualización pedagógicas de cada área del colegio.- El 70% de los y las docentes se perfecciona para mejorar los resultados de aprendizaje de los y las estudiantes.

Área de Gestión:	<ul style="list-style-type: none">- Convivencia.
Objetivos Estratégicos:	<ul style="list-style-type: none">- Elaborar e implementar un Plan de convivencia escolar liderado por un/a encargado/a y su equipo, el cual permita desarrollar un clima adecuado para abordar la diversidad estudiantil.
Metas Estratégicas:	<ul style="list-style-type: none">- En la gestión de la Convivencia, el 100% del Plan de convivencia escolar es elaborado e implementado por el equipo de convivencia.

Área de Gestión:	<ul style="list-style-type: none">- Recursos.
Objetivos Estratégicos:	<ul style="list-style-type: none">- Definir, diseñar e implementar un sistema de autogestión, conformado por el equipo de gestión y docentes, mediante la planificación y ejecución de acciones, con el fin de promover la obtención de recursos a través de la participación.
Metas Estratégicas:	<ul style="list-style-type: none">- En la gestión de los recursos, el equipo de gestión y docentes planifican y ejecutan el 80% de las acciones del sistema de autogestión.

Área de Gestión:	<ul style="list-style-type: none">- Resultados.
Objetivos Estratégicos:	<ul style="list-style-type: none">- Diseñar, implementar y evaluar un sistema de gestión de los resultados institucionales que recoja información relevante acerca de los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje con su respectivo sistema de seguimiento, a fin de desarrollar acciones remediales.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA Dr. Alejandro Vásquez Armijo

Metas Estratégicas:

- Se diseña, en un 100%, un sistema de registro de datos para observar, monitorear y retroalimentar los resultados.
- En la gestión de los resultados, se aplica al 100% un instrumento que recoge información relevante en las asignaturas de Lengua Castellana y Comunicación y Educación Matemática en los primeros niveles medios.
- Se planifica e implementa el 100% del sistema de registro y análisis de datos.
- Se analizan el 100% los resultados, favoreciendo la toma de decisiones y la generación de medidas de intervención.



- **Nuestra Oferta Educativa**

El CEIA Dr. Alejandro Vásquez Armijo es un Establecimiento Educacional de dependencia municipal y gratuita, exento de pago de matrícula para los estudiantes. Se atiende a personas jóvenes y adultas con escolaridad incompleta en los niveles de Educación Básica y Media, permitiendo la regularización de estudios de éstos.

El funcionamiento del establecimiento contempla 3 jornadas, estas son: jornada de mañana, jornada de tarde y jornada vespertina; contando para ésta última con sedes en la periferia de la Ciudad de Quillota.

La oferta educativa considera:

- Niveles desde 1º básico a 4º medio humanista científico.
- Especialidades técnico profesional:
 - Alimentación colectiva.
 - Electricidad.
 - Enfermería con mención en atención de adulto mayor autovalente.
- Oficios para básica:
 - Ayudante de electricidad.
 - Ayudante de cocina.
 - Ayudante de pastelería.
 - Ayudante de panificación.
 - Ayudante de mueblería.
 - Ayudante de jardinero.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA Dr. Alejandro Vásquez Armijo



CEIA Dr. Alejandro Vásquez Armijo
Yungay 353, Quillota
33 - 2296690 – ceia.modelo@redq.cl

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
CEIA Dr. Alejandro Vásquez Armijo



CEIA Dr. Alejandro Vásquez Armijo
Yungay 353, Quillota
33-2296690 – ceia.modelo@redq.cl



Ministerio de Educación de Chile
Coordinación Nacional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas.
www.epja.mineduc.cl - epja@mineduc.cl



Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación – PIIE.
María Luisa Santander 0440, Providencia, Santiago.
www.piie.cl - piie@piie.cl